СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, дети, подростки, молодые люди усваивают нравственные ценности, формируют свою гражданскую позицию и отношение к окружающей действительности, приобретают опыт управленческой деятельности, проявляют социальный интерес и активность, лидерские, коммуникативные, организаторские качества и способности.

Ученическое самоуправление может функционировать и развиваться практически во всех сферах деятельности обучающихся в учреждениях образования. Это обеспечивается включением обучающихся и органов их самоуправления в формирование и реализацию государственной молодёжной политики, образовательный процесс и управление учреждением образования, участием детей и молодёжи в общественной, политической, экономической и культурной жизни региона и в целом Республики Беларусь.

Ценности и содержание деятельности ученического самоуправления определяются его участниками на основе общих интересов с учётом прав и обязанностей, нормативных правовых основ и ориентиров, определённых в законодательных документах Республики Беларусь, которые обозначены в разделе «Модель ученического самоуправления». Субъектом ученического самоуправления является коллектив обучающихся в учреждении образования и каждый его участник, а объектом выступает совместная деятельность и управление этой деятельностью, которые распределяются на скоординированные действия участников, направленные на достижение общей цели и результата.

Ученическое самоуправление обеспечивает самостоятельность коллектива обучающихся в решении внутренних вопросов и проблем, но не предполагает его самоизоляцию. Наоборот, оно содействует расширению пространства социального сотрудничества, установлению партнёрских отношений коллектива обучающихся с социальными институтами, государственными учреждениями, общественными объединениями в процессе реализации социально значимых проектов и инициатив. Ученическое самоуправление предполагает прак­тическую реализацию принципа самодеятельности детей, подростков, молодых людей и их социокультурных общностей в пространстве их реальной жизни.

Ученическое самоуправление выполняет функции:

* ценностно ориентационную (ориентация на социально значимые ценности, идеологию и традиции белорусского общества и государства);
* интегративную (формирование социокультурной общности коллектива обучающихся на основе общих ценностей, сотрудничество обучающихся для достижения общих целей);
* управленческую (решение вопросов распределения обязанностей и полномочий органов ученического самоуправления, их выборности, подотчётности и сменяемости);
* коммуникационную (организация общения, взаимодействия детей, подростков, молодых людей и взрослых как членов коллектива);
* информационную (информирование, обмен информацией между участниками, создание информационных ресурсов и т. д.);
* рефлексивно-оценочную (оценка и самооценка, анализ эффективности самоуправления и совместной деятельности);
* прогностическую (составление прогнозов о будущей деятельности коллектива обучающихся и органов самоуправления, проблемах и перспективах);
* корректирующую (коррекция, в случае необходимости, индивидуальной и групповой деятельности участников и органов ученического самоуправления на основе принципов демократического управления);
* методическую (использование методов, методик, приёмов управления, организации совместной деятельности участников и т. д.).

Содержание деятельности ученического самоуправления в учреждении образования обусловлено содержанием и основными направлениями государственной молодёжной политики. Согласно Закону Республики Беларусь «Об основах государственной молодёжной политики» основными направлениями являются:

гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

содействие формированию здорового образа жизни молодежи; государственная поддержка молодых семей;

содействие реализации права молодёжи на труд;

государственная поддержка молодёжи в получении образования;

государственная поддержка талантливой и одарённой молодёжи;

реализация молодёжной кадровой политики;

содействие реализации права молодёжи на объединение;

содействие развитию и реализации молодёжных общественно значимых инициатив;

международное молодёжное сотрудничество.

Деятельность ученического самоуправления непосредственно связана с содержанием и приоритетными направлениями воспитательной работы, определенными в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Содержание деятельности ученического самоуправления включает следующие основные направления:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* формирование здорового образа жизни;
* реализация права на образование;
* реализация права на труд;
* реализация права на отдых и выбор занятий во внеучебное время;
* реализация права на объединение;
* развитие и реализация общественно значимых инициатив обучающихся;
* взаимодействие и сотрудничество ученического самоуправления с государственными учреждениями, общественными объединениями, семьями обучающихся и др.

  Содержание деятельности ученического самоуправления в учреждении образования реализуют структурные подразделения (сектора, комиссии, группы, клубы, центры, проектные команды, волонтерские формирования и др.), которые осуществляют работу по отдельным направлениям деятельности. Ученическое самоуправление принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий по основным направлениям воспитания, определённых в Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи.

**Гражданское и патриотическое воспитание**

Гражданское и патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в деятельности ученического самоуправления. В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи определено, что «содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности».

Содержание деятельности ученического самоуправления по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся включает основные направления:

* реализация проектов и инициатив, организация и проведение мероприятий гражданской и патриотической на­правленности;
* организация и проведение мероприятий, посвящённых государственным праздникам и памятным датам;
* формирование гражданственности и патриотизма средствами краеведения, поисково-исследовательской работы и музейной педагогики;
* военно-патриотическое воспитание обучающихся;
* формирование правовой культуры обучающихся, организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию.

Проекты и мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся организует и проводит**сектор гражданского и патриотического воспитания**в сотрудничестве с другими органами ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление принимает активное участие в республиканском информационно-образовательном проекте «Школа активного гражданина» («ШАГ»). «Основная задача проекта – расширение знаний учащихся о политических и социально-экономических событиях в Республике Беларусь, развитие умений анализировать информацию о социальных явлениях и процессах, вести дискуссию по проблемам развития современного общества, что позволит сформировать готовность учащихся в будущем участвовать в общественно-политической жизни страны, выполняя гражданские роли (избирателя, законопослушного гражданина, члена общественных организаций и др.), самостоятельно принимать решения в сфере государственно-общественных отношений, нести ответственность за принятые решения и их последствия».

Сектор гражданского и патриотического воспитания обучающихся совместно с сектором учёбы, и порядка, и информационным сектором могут участвовать в подготовке и проведении мероприятий в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ», информационных и классных часов по гражданскому и патриотическому воспитанию. Могут быть созданы временные исполнительные группы обучающихся – информационно-пропагандистские или лекторские. Могут разрабатываться и распространяться информационные материалы, интернет-ресурсы, публикации в СМИ.

В процессе деятельности ученического самоуправления по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся осуществляется взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями ОО «БРПО», ОО «БРСМ», общественное объединение «Белорусская молодежная обще­ственная организация спасателей пожарных» (далее — БМООСП), а также с созданными в учреждениях образования клубами юных спасателей-пожарных, юных инспекторов движения, молодёжными отрядами правопорядка, объединениями по интересам детей и молодёжи, волонтёрскими объединениями, краеведческими и поисково-исследовательскими группами и др.

**Формирование здорового образа жизни**

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи «содержание воспитания культуры здо­рового образа жизни направлено на усвоение обучающимися многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к занятиям физической культурой и спортом; формирование культуры питания, труда и отдыха; формирование психологической устойчивости к зависимым формам поведения в целом и антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (в том числе спайсов, электронных сигарет) и наркотических веществ в частности».

Мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся организует и проводит **сектор здоровья и спорта**, привлекая к совместной работе досуговый сектор, сектор волонтёрской работы и общественно значимых инициатив, информационный сектор, сектор взаимодействия. В процессе деятельности ученического самоуправления по формированию здорового образа жизни обучающихся также осуществляется взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями ОО «БРПО», ОО «БРСМ», БМООСП, с созданными в учреждениях образования клубами юных спасателей-пожарных, юных инспекторов движения, молодёжными отрядами правопорядка, объединениями по интересам детей и молодёжи спортивной направленности, волонтёрскими объединениями и др.

**Реализация права на образование**

Ученическое самоуправление обеспечивает реализацию права обучающихся на участие в управлении учреждением образования (Кодекс Республики Беларусь об образовании (ст. 31)). Реализация этого права подразумевает, что обучающиеся и органы их самоуправления активно участвуют в образовательном процессе и общественной жизни учреждения образования. Органы ученического самоуправления принимают активное участие в реализации и защите прав и интересов обучающихся.

В Кодексе об образовании определены права обучающихся:

* получение образования в соответствии с образовательными программами;
* охрана жизни и здоровья во время образовательного процесса;
* пользование учебниками и учебными пособиями;
* каникулы;
* бесплатное пользование библиотекой, учебной, производственной, научной и культурно-спортивной базой учреждения образования;
* поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;
* участие в управлении учреждением образования;
* участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности;
* участие в профессиональных союзах, молодёжных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству.

Реализация права на образование осуществляется в рамках образовательного процесса, а также всех видов и форм учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в процессе которых они учатся, приобретают новые знания, умения и навыки.

Право обучающихся на образование составляет основу содержания деятельности **сектора учёбы и порядка**, который организует мероприятия по учебной работе, науке и образованию. Данный сектор совместно с другими секторами участвует в подготовке и проведении:

Ø образовательных и научно-исследовательских проектов, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся;

Ø олимпиад, предметных недель, научно-практических кон­ференций;

Ø информационных и классных часов, семинаров, круглых столов, вебинаров, форумов по вопросам образования и науки;

Ø консультативных групп, занятий для помощи плохо успе­вающим обучающимся по принципу «равный обучает равного»;

Ø интеллектуальных конкурсов, дидактических и интеллектуальных игр, викторин, квестов, квизов;

Ø тематических вечеров, конкурсов по учебным предметам и дисциплинам;

Ø встреч с представителями науки, образования, СМИ и др.;

Ø образовательных мероприятий в библиотеках, школьных музеях;

Øмероприятий по привлечению обучающихся к факультативным занятиям, занятиям в объединениях по интересам детей и молодёжи;

Ø дежурств по учреждению образования и в столовой;

Øмероприятий по сохранению учебников, пособий, книг, библиотечного фонда, базы электронных образовательных ресурсов;

Ø образовательных мероприятий для обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе в шестой школьный день и на каникулах;

Ø чемпионатов, конкурсов, фестивалей по интеллектуальным играм и т. д.

Учебный сектор осуществляет взаимодействие с другими секторами ученического самоуправления, так как образовательные мероприятия могут быть разнообразной тематики. Необходимо также сотрудничество с педагогическими работниками и руководством учреждения образования, законными представителями обучающихся, детскими и молодёжными общественными объединениями, волонтёрскими формированиями.

**Реализация права на труд**

Реализация права обучающихся на труд связана с трудовым воспитанием обучающихся. В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи определено, что «содержание трудового воспитания включает формирование профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях, поэтапное развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, ознакомление с возможностями личностного и профессионального становления и их роли в успешной деятельности рабочих и специалистов».

Содержание деятельности ученического самоуправления по реализации права обучающихся на труд включает основные направления:

* формирование у обучающихся основ трудовой и профессиональной культуры, в том числе мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;
* ознакомление с особенностями выбора профессии и профессионального становления специалистов, рабочих и служащих;
* включение обучающихся в различные виды трудовой, профессиональной и творческой деятельности;
* развитие у обучающихся трудовых, профессиональных и творческих умений и навыков;
* формирование у обучающихся умений и навыков самостоя­тельной трудовой и профессиональной жизни, организации собственного дела, готовности принимать оптимальные решения в трудовой и профессиональной деятельности;
* развитие у обучающихся инициативы, деловой и творческой активности, предприимчивости, ответственности, стремления к достижениям и самореализации в трудовой и профессиональной деятельности.

**Сектор труда и профориентации** ученического самоуправления совместно с учебным и информационным секторами могут участвовать в подготовке и проведении информационных и классных часов, воспитательных мероприятий по трудовому и профессиональному воспитанию во внеучебное время, в шестой школьный день, на каникулах.

**Реализация права на отдых и выбор занятий во внеучебное время**

Содержание деятельности ученического самоуправления по реализации права обучающихся на отдых и выбор занятий во внеучебное время включает:

создание условий для успешного саморазвития и самореализации личности в процессе досуга и культурно-досуговой деятельности;

формирование у обучающихся ценностного отношения к культуре, приобщение к культурно-историческому насле­дию, культурным достижениям Республики Беларусь;

включение обучающихся в различные виды досуга, куль­турно-досуговой деятельности, дополнительного образования детей и молодёжи;

ознакомление с возможностями творчества, творческой самореализации, дополнительного образования, выбора объединений по интересам детей и молодёжи;

развитие у обучающихся умений и навыков культурно-досуговой деятельности, организации досуга, отдыха в свободное от учёбы время;

развитие у обучающихся творческих способностей, твор­ческой активности, стремления к достижениям и самореализации в творчестве и культурно-досуговой деятельности.

**Досуговый сектор** ученического самоуправления организует разнообразные мероприятия для ученических коллективов в учреждении образования (общешкольные мероприятия, праздники, мероприятия для классов на параллели и др.).

Основными направлениями деятельности досугового сектора являются:

Ø организация культурно-досуговых мероприятий для обу­чающихся в свободное от учёбы время, в том числе в шес­той школьный день и на каникулах;

Ø реализация творческих и досуговых проектов, инициатив обучающихся;

Ø проведение концертов, выставок, фестивалей, творческих конкурсов, смотров технического, декоративно-прикладного, поэтического, театрального, вокального, хореографического творчества обучающихся;

Ø организация и проведение праздников и праздничных мероприятий, посвящённых памятным датам, знаменательным событиям в истории и жизни учреждения образования;

Ø осуществление коллективных творческих дел, творческих мастерских, мастер-классов, деловых, ролевых, интерактивных, коммуникативных игр, квестов;

Ø организация встреч с представителями творческих профес­сий, искусства и литературы, театра и кино, СМИ и др.;

Ø проведение мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям в объединениях по интересам детей и молодёжи, мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи в рамках дней открытых дверей, недели учреждений дополнительного образования детей и молодежи и др.

**Реализация права на объединение, развитие общественно значимых инициатив обучающихся**

Содержание деятельности ученического самоуправления по реализации права на объединение, развитие общественно значимых инициатив обучающихся включает:

* милосердие и благотворительность;
* работу с людьми с ограниченными возможностями, пожилыми людьми, сиротами;
* нравственное и правовое просвещение;
* профилактические программы в рамках неформального образования, равного обучения детей и молодёжи;
* миротворчество, разрешение конфликтов;
* экологическую, природоохранную деятельность (в том числе помощь животным, растениям и природным объек­там);
* оказание помощи в сохранении культурно-исторического наследия (памятников истории и культуры) и т. д.

Подготовку и проведение мероприятий по данному направлению деятельности ученического самоуправления осуществляет**сектор волонтёрской работы и общественно значимых инициатив.**

**Взаимодействие ученического самоуправления**

Содержание деятельности ученического самоуправления по взаимодействию с законными представителями обучающихся, их семьями, государственными учреждениями, общественными объединениями включает следующие направления:

привлечение законных представителей обучающихся к участию в общественной жизни учреждения образования, организация совместных мероприятий;

сотрудничество с ведущими республиканскими обще­ственными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи» (ОО «БРСМ») и «Белорусская республиканская пионерская организация» (ОО «БРПО»), другими общественными объединениями;

взаимодействие с педагогическими работниками и руководством учреждения образования;

взаимодействие с государственными учреждениями, организациями и предприятиями в регионе.

Взаимодействие с законными представителями обучающихся, их семьями предполагает участие органов ученического самоуправления:

  Ø в концертах, выставках, презентациях, конкурсах, днях открытых дверей, спортивных праздниках, организуемых для законных представителей и других членов семей обучающихся;

  Ø мероприятиях, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню отца, Дню защиты детей, Дню пожилых людей;

Ø фестивалях семейных традиций, выставках, экспозициях, конкурсах детско-родительского творчества;

Ø информационно-просветительских и воспитательных ме­роприятиях, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства и др.

Сотрудничество ученического самоуправления может осу­ществляться с ОО «БРСМ» в рамках волонтёрского движения «Доброе сердце», проектов гражданско-патриотической направленности, шефства над ветеранами войны и труда, традиционных спортивных соревнований, благоустройства городов и посёлков, поддержки одарённой и талантливой молодежи, международного сотрудничества. Сотрудничество ученического самоуправления может осуществляться с ОО «БРПО» в рамках тимуровского движения, совместных мероприятий с пионерскими дружинами, октябрятскими группами, советами ОО «БРПО», реализации совместных образовательных и воспитательных проектов, общественно значимых инициатив в различных видах деятельности.

Взаимодействие с педагогическими работниками и руководством учреждения образования, государственными учреждениями осуществляется органами ученического самоуправления по всем направлениям их деятельности. Взаимодействие осуществляется в процессе участия представителей ученического самоуправления в деятельности Совета учреждения образования, в состав которого входят обучающиеся и их законные представители (25 % от членов Совета).

Взаимодействие ученического совета и ученических коллективов (классов, учебных групп) осуществляется через старост классов (учебных групп) и председателей секторов (центров, агентств, советов дела, проектных команд). Предста­вители ученического совета принимают участие в классных собраниях (собраниях учебных групп), в деятельности коллективных органов ученического самоуправления в классе (учебной группе). Классное собрание (собрание учебной группы) принимает решения по вопросам деятельности коллектива обучающихся, заслушивает информацию о решениях ученического совета (комитета), намечает конкретные меры по выполнению этих решений.